



Leitbild

K	Kunst und Kultur
L	Lebensraum und Schule
I	Innovationen und Kontinuität
N	Neigungen und Interessen
G	Geschichtsbewusstsein und Traditionen
E	Einsatzbereitschaft und Motivationen
R	Respekt und Anerkennung
S	Sozialkompetenz und Engagement
C	Chancen und Toleranz
H	Handlungskompetenz und Perspektiven
U	Unterricht und Kreativität
L	Leistungsbereitschaft und Konsequenz
E	Eltern und Verantwortung

Schulprogramm

Schwerpunkt: **MINT –FREMDSPRACHEN-KREATIV-GEWI**

Präambel/Kurzcharakteristik:

Unsere „**MINT-freundliche Schule**“ (**M**athematik-**I**nformatik-**N**aturwissenschaften-**T**echnik) hat ein besonders breites Angebot an naturwissenschaftlichen Fächern mit Zusatzangeboten. Unsere Schülerinnen und Schüler beteiligen sich regelmäßig an vielen MINT-Wettbewerben.

Programm:

Ziele	Maßnahmen/Ressourcen
<p><i>Unterricht</i></p> <p>Das naturwissenschaftliche Programm unserer Schule als „MINT-freundliche Schule“ wird gefördert.</p> <p>Im durchgängigen naturwissenschaftlichen Fachunterricht in den Klassenstufen 5 bis 12 ist naturwissenschaftlich-technischer Unterricht (NAWI, JIA) integriert, der interdisziplinär und fächerverbindend erfolgt.</p> <p>Die Junior-Ingenieur-Akademie (JIA) in den Klassenstufen 9 und 10 ist ein Wahlpflichtfach im naturwissenschaftlichen Profilunterricht. Sie ist projektorientiert, fächerverbindend und stark experimentell ausgerichtet. Es werden verschiedene Themen aus Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik behandelt.</p>	<p>Vielfältige Exkursionen</p> <ul style="list-style-type: none">- Zooschule (Wirbeltiere) Kl. 5- Pongoland/ Zoo Kl. 5- Waldexkursion Kl. 6- Mathematik-Stadtrallye Kl. 6- Drogenprävention Kl. 8- Aidsprävention Kl. 8- Inspirata Kl. 8- Klärwerk Kl. 8- BMW-Werk Kl. 9 NAWI- Schülerlabor DLR in Berlin Kl. 9 JIA- Schülerlabor bei Siemens Kl. 9 JIA- Siemens Kl.10 NAWI- Robotik an der HTWK Kl.10 JIA- Laborpraktikum an der Berufsakademie Sachsen Kl.10 NAWI- Ökologie Auwald Kl.11
<p><i>Erziehung</i></p> <p>Bei den Schülern soll ein nachhaltiges Interesse an naturwissenschaftlichen und technischen Fragestellungen geweckt und entwickelt werden.</p> <p>Die Eltern sollen ermutigt werden, diese Bemühungen zu unterstützen</p> <p>Das Umweltbewusstsein der Schüler soll gestärkt werden.</p>	<p>Die Schüler werden stärker an experimentelle Tätigkeiten herangeführt. Dabei werden Selbständigkeit und Selbstbewusstsein der Schüler gefördert.</p> <p>Bei Veranstaltungen mit Eltern bekommen sie Einblicke in die naturwissenschaftliche Bildung an unserer Schule.</p> <p>Schülerprojekt „Jung-Aktiv-Nachhaltig“</p>

Schulprogramm

Schwerpunkt: **MINT –FREMDSPRACHEN-KREATIV-GEWI**

<p><i>Partizipation/Tradition</i></p> <p>Teilnahme an naturwissenschaftlichen Wettbewerben</p> <p>Langjährige Tradition des Schulfaches Informatik - eine von 5 sächsischen Schulen, die seit 1986 regulären Informatikunterricht anbietet</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mathematikolympiade- Adam-Ries-Wettbewerb- Känguru-Wettbewerb- Physikolympiade- experiNat- Biberwettbewerb- Sächsischer Informatikwettbewerb- Junior-Brückenbau-Wettbewerb- Chemie – die stimmt - 5 moderne vernetzte Computer- und Medienkabinette- viele Medienecken und Medienboxen- 9 interaktive Tafeln
<p><i>Weiterhin ist uns wichtig ...</i></p> <p>Titel „<i>MINT-freundliche Schule</i>“ verteidigen</p> <p>Ausbau der digitalen Bildung an unserer Schule</p> <p>Weitere Modernisierung der technischen Ausstattung</p> <p>Fordern der begabten Schüler im MINT-Bereich</p>	<ul style="list-style-type: none">- Förderung der MINT-Fächer- Vernetzung mit Partnerunternehmen und MINT-Botschaftern- Angebote der Schule regional und überregional darstellen- Teilnahme am MINT-Programm, dem Partnerprogramm für MINT-freundliche Schulen - WLAN-Ausstattung in den beiden Häusern- Förderung des Tabletsprojektes- Fortbildung für die KollegInnen GTA-Angebote im MINT-Bereich (z.B. Robotik, Schach, Mathematikzirkel)

Schulprogramm

Schwerpunkt: MINT – Fremdsprachen – Kreativ – GEWI

Präambel/Kurzcharakteristik:

Lebensnaher Unterricht soll durch Besuch außerschulischer Lernorte und durch die Begegnung mit authentischen Kommunikationssituationen erreicht werden.

21. Jhd. Geschichte gemeinsam erkunden (Exkursionen Kl. 11/12)

Herausarbeiten von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Mitgliedsstaaten der EU

Max Klinger und seine Zeit (Biografie in engl., franz. und span. Sprache)

fremdsprachliche Literatur in Zeitepochen (siehe Unterricht 8-12)

Verbindung Schule-Wirtschaft (Transjob in den Klassen 11-12)

Programm:

Ziele	Maßnahmen/Ressourcen
Unterricht Lebensnaher Unterricht Authentische Kommunikationssituationen Kontakte zu Muttersprachlern: Bilinguale Module: Fächerverbindender Grundkurs 11/12 Transjob	Exkursionen: <ul style="list-style-type: none">- Filmtage- Antikenmuseum- Inschriften in Leipzig Sprachaustausch/-reise: <ul style="list-style-type: none">- Frankreich, Argentinien, Spanien, Belgien, Tschechien- Zweisprachige digitale Reisetagebücher - Fremdsprachenassistenten- Workshops mit Muttersprachlern - Bilinguale Module Klasse 9 (in den Sachfächern Geo, Ku, Bio, Ge, Ma)- Zusammenfassung Facharbeit Kl. 10 Kooperation mit Firma Bell Flavours (Miltitz) (ab 2004)
Erziehung <ul style="list-style-type: none">- Interkulturelle Handlungsfähigkeit- Weltoffenheit- Kommunikationsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none">- Siehe oben.

<ul style="list-style-type: none"> - Kinobesuche von qualitativ hochwertigen Filmen in Originalsprache - Theaterbesuche (American Drama Group) 	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch des Passage-Kinos (je nach Angebot) für Kl. 8-10 (z. B. King's Speech 10. Klasse) - Schauspielhaus Leipzig, Schille, Dachtheater Steinstraße (regelmäßig) für Klassen 10-12
<p><i>Partizipation/Tradition</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Big Challenge - Fachexkursionen GB - Teilnahme von LK-Schülern Eng. in der Funktion als Dolmetscher in verschiedenen Situationen 	<ul style="list-style-type: none"> - Fremdsprachentag Klasse 9 - Klasse 9, Besuch spanisches Restaurant - Ausstellung dt.-frz. Tag - Kennenlernen des Institut français - Teilnahme am Regionalen Sprachenseminar der SBA-L - D.E.L.F.-Angebot an der Schule - Jährliche Teilnahme im Mai Kl. 7, freiwillige Teilnahme für Klassenstufe 8 - Klassenstufe 11/12 (London/oder Scotland) - Schüler-Englisch-LK 11/12
<p><i>Weiterhin ist uns wichtig ...</i></p> <p>Normen und Werte im Umgang miteinander sollten eine höhere Beachtung erfahren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalisierung des Sprachunterrichts - Fremdsprachliche Lektüre in allen Klassenstufen - Stärkung der Mündlichkeit (mdl. Klassenarbeiten; Komplexe mündliche Leistungen in Sek I und Sek II) <p>Grüßen der Erwachsenen im Schulhaus sollte als Normalität betrachtet werden</p>

Zusammengetragen durch: Fr. Günther und Hr. Toense

Protokollführer: Hannes Toense (toense@klingerschule.de)

Schulprogramm

Schwerpunkt: MINT – Sprachen – Kreativ – GEWI

Präambel/Kurzcharakteristik:

Das Gymnasium stellt sich den in stetiger Veränderung befindenden schulischen und sozialen Herausforderungen in Leipzig Grünau und bekennt sich zu dem Namen und dem Geiste Max Klingers verbundenen kulturellen und künstlerischen Traditionen. Dabei werden digitale Medien in den kreativen Gestaltungsprozess einbezogen.

Programm:

Ziele	Maßnahmen/Ressourcen
<i>Unterricht</i>	<ul style="list-style-type: none">*Weiterführung der Leistungskurse Kunst*Weiterentwicklung des Künstlerischen Profils*Kontinuierliche Prüfung der Lehr- u. Lernkonzepte*Methodenvielfalt*Beständigkeit und Verlässlichkeit in Bewertung und Beurteilung
<i>Erziehung</i>	<ul style="list-style-type: none">*Einfordern der Leistungsbereitschaft der Schüler*Bekenntnis zur Vorbildwirkung des Lehrers*Evaluation an der Schule*Anerkennung und kritische Auseinandersetzung mit erreichten Ergebnissen*Wertschätzung von Schüler- u. Lehrerleistungen*Bekenntnis zu menschlichem, verständnisvollem Miteinander*Bekenntnis zu Disziplin und Achtung untereinander
<i>Partizipation/Tradition</i>	<ul style="list-style-type: none">*Klingertag*Klingers Kleinkunst- ganz groß*Weihnachtskonzert, Frühlingskonzert*Theatertag*Bildungsfahrt Weimar (Kurstufe)*Jährliche Auslobung des Klingerpreises*Zusammenarbeit in der Region – lebendiger Bezug zu Grünau
<i>Weiterhin ist uns wichtig ...</i>	Akzeptanz, Wertschätzung und Förderung des kulturell-künstlerischen Engagements in Bildender Kunst, Musik, Theater und Literatur

Schulprogramm

Schwerpunkt: MINT-FREMDSPRACHEN-KREATIV-**GEWI**

Präambel/Kurzcharakteristik:

Die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer tragen mit ihren Inhalten zur Vermittlung von demokratischen und humanistischen Werten bei. Durch geschichtliche und gegenwartsorientierte Inhalte wird die Grundlage zum Erfassen globaler Zusammenhänge und zum Handeln vor Ort geschaffen.

Der Unterricht des gesellschaftswissenschaftlichen Fachbereiches ist in besonderem Maße durch eine Medien gestützte Unterrichtsarbeit charakterisiert.

Ziele	Maßnahmen/Ressourcen
<i>Unterricht</i> Vermittlung von Lehrinhalten und gesellschaftlichen Themen vor Ort und durch außerschulische Partner	Außerschulische Lernorte <ul style="list-style-type: none">- Landesgeschichtliches Museum Halle Kl. 5- Ägyptisches Museum Leipzig Kl. 5- Exkursion „Burg“ Kl. 6- Druckkunstmuseum Leipzig Kl. 7- Barockstadt Dresden Kl. 7- Exkursion Gedenkstätte „KZ Mittelbau-Dora“ Kl. 9- Besuch Sächsischer Landtag Kl. 9- Gerichtsbesuch Kl. 9- Besuch Europahaus Kl. 9- Zeitgeschichtliches Forum – DDR-Geschichte Kl. 10- Berufspraktikum Kl. 10 Außerschulische Partner <ul style="list-style-type: none">- Medienprojekt mit SAEK Kl. 8- Bewerbung und Lebenslauf, Experte Barmer Kl.9- Initiative „Global“ (GeWi) Kl. 10- Vorstellung „Duales Studium Kl. 10- Vorstellung Wirkungsfelder Bundeswehr Kl. 10
<i>Erziehung</i> Vermittlung demokratischer Werte und Erkennen und Nutzen eigener Stärken	<ul style="list-style-type: none">- Europatag (22.05.2017)- Portfolio „So bin ich“ GeWi-Profil- Fotoexkursion „Leipzig“ (Gewi- Profil)- Klassen- und jahrgangsübergreifende Projekte
<i>Partizipation/Tradition</i> Schaffung eines Bewusstseins für humanistische Traditionen	<ul style="list-style-type: none">- jährlicher Klingertag (Pflege der Schultraditionen, Würdigung des Namensgebers)- langfristige Vorbereitung des Luther-Projektes 2017 der Schule
<i>Weiterhin ist uns wichtig ...</i>	<ul style="list-style-type: none">- umfassende Vorbereitung der Schüler auf das Abitur