

Ganztagskonzept der Max – Klinger – Schule
Gymnasium im Schulzentrum Grünau der Stadt Leipzig

Stand: 06/ 2025

- **Teil A**

- I. **Sozialraumanalyse**

Unsere Schule befindet sich seit 1983 im Westen Leipzigs im Stadtteil Grünau. Die Miltitzer Straße 2 – 4 ist mit der Straßenbahnlinie 15 und verschiedenen Buslinien auch für Schüler angrenzender Stadtteile wie Böhlitz – Ehrenberg, Rückmarsdorf, Lindenau, Lausen, Miltitz oder Leutzsch gut erreichbar. Aus diesem großen Einzugsbereich ergibt sich auch eine heterogene Schülerschaft. Diese wird von aktuell 66 Lehrpersonen unterrichtet. Zum Schulpersonal gehören auch zwei Sekretärinnen, zwei Hausmeister und ein Schulsozialarbeiter sowie 4 Gastlehrer, 3 kirchliche Lehrkräfte und 10 Studienreferendare, außerdem 1 Schulassistentin.

Die Schülerinnen und Schüler der Max – Klinger – Schule sind sehr vielfältig und ein hoher Anteil an DAZ – Schülern mit Muttersprache Arabisch oder Russisch ist vorhanden. Außerdem werden aktuell Ukraine – Klassen beschult. Unsere Schule läuft in den Klassen 5 – 7 sechszügig, darüber fünfzügig. Zum Schulgelände gehören ein neu saniertes A – und B – Haus und ein neu konstruiertes E – Haus, in dem sich naturwissenschaftliche Kabinette befinden. Die Schule verfügt über eine nicht sanierte Turnhalle und keinen Sportplatz und zwei neu erschaffene und mit Freizeitmöglichkeiten gestaltete Schulhöfe.

Die Max – Klinger – Schule gehört zum Schulzentrum Grünau und ist auch im Ganztagsbereich um Kooperation mit den Partnerschulen des Schulkomplexes bemüht. Das MKS ist ein Gymnasium von zwei im Stadtteil Grünau. Wir wollen für unsere Schüler ein Ort der Bildung und Erziehung sein, aber auch ein einmaliges und umfassendes Freizeit – und Förderangebot für unsere Schülerschaft anbieten. Daher richten sich unsere Angebote an alle Lernenden unserer Schule.

- II. **Bezug zum Schulprogramm**

Die Ganztagsangebote orientieren sich an unserem Schulprogramm, aber auch an Interessenbereichen unserer Schülerschaft. Lernen und Lehren heißt an unserer Schule in einem dynamischen Prozess individuell und zielgerichtet auf unterschiedliche Begabungen und Fertigkeiten des Einzelnen einzugehen und sie zu fördern und zu fordern.

Ziele im Ganztagsprogramm der MKS:

- Stärkung der Persönlichkeit z.B. AG MAX Theater, AG Chor, AG Schule ohne Rassismus , AG Schulclub mit Schülerzeitung, AG MAX Radio, Schülerrat
- Stärkung des Natur – und Umweltbewusstseins: AG Schulzoo, AG Schulgarten
- Kreativität und Verantwortung: Leseclub, Theaterbus, MAX Theater, MAX Nähstübchen, AG Kochen und Backen
- Förderung naturwissenschaftlicher Kompetenzen und Denkstrukturen: AG Schach, AGs Mathe Fördern und Fordern, AG Robotik, AG 3 – D – Druck, Programmieren, AG Homepage, AG Skatclub, AG Welt der Physik
- Förderung sportlicher Aktivität und Teamgeist: AG Floorball, AG Volleyball und Fitness, AG Line Dance, AG Mädchen - Fußball
- Förderung von lernschwachen Schülern: Deutsch Fördern, Mathe Fördern, Englisch Fördern

Die Max – Klinger – Schule trägt die Siegel „Schule der Toleranz“, „MINT – freundliche Schule“, „Digitale Schule“ und „Sportfreundliche Schule“. Unser Ganztagsprogramm ergänzt den Kernbereich um viele Angebote, die Bezug zu unseren Prädikaten haben.

III. GTA – Profil/ Schwerpunktsetzungen

a) Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gemäß SächsGTAVO §2

Unsere Schule öffnet 7.45 Uhr und ist bis 18.00 Uhr geöffnet. In dieser Zeit finden AGs in der Hofpause und vor allem nach dem Unterricht statt. Unsere Schule ist an den öffentlichen Nahverkehr gut angebunden, sodass Schülerinnen und Schüler nach Unterrichtschluss auch in die Schule zurückkehren und Angebote nutzen können.

Das gesamte Angebot im Ganztagsbereich ist mit der Schulleitung und der Schulkonferenz abgesprochen, die Planung unterliegt der GTA – Koordinatorin K. Lennert. Dazu findet regelmäßige Meetings mit der Schulleitung und auch für die AG – Leiter statt.

b) Organisationsform und Teilnahmemodalitäten

Unsere Schule bietet eine offene Form des GTA für alle Lernenden jedes Jahrgangs an. GTA findet an allen Wochentagen der Schulwoche statt. An den Wochentagen Dienstag und Mittwoch werden die Angebote an die Stundenpläne der Schüler in den einzelnen Jahrgangsstufen angepasst. Es ergibt sich ein Stundenumfang von mind. sieben Stunden für diese Wochentage. Die Anmeldung wird schriftlich beim GTA – Koordinator über den Klassenleiter abgegeben und gilt für ein Schuljahr. Schnupperstunden sind immer möglich. Die Formulare zur Anmeldung erhalten die Schüler über den Klassenleiter und über die Schulhomepage sowie über LernSax. Das Mittagessen wird von Schülern in der Zeit von 11.35 Uhr – 12.30 Uhr eingenommen. Die Einnahmezeit ist für Schüler flexibel. Das Programm ist über die Schulhomepage und einen Schaukasten jederzeit einsehbar. Die LernSax – Veröffentlichung als Datei ist ab dem SJ 2025/ 2026 vorgesehen.

c) Tagesstruktur

08.00 – 09.35	Block 1
09.35 – 10.00	Frühstückspause
10.00 – 11.35	Block 2
11.35 – 12.30	Mittagspause/ GTA - Zeit
12.30 – 14.05	Block 3
14.05 – 14.15	Pause
14.15 – 15.45	Block 4/ ab 14.15 GTA - Zeit
15.45 – 15.55	Pause
15.55 – 17.25	Block 5

d) GTA – Schwerpunkte

Unser Ganztagsprogramm orientiert sich an unserem Schulprogramm. Das Leitbild Kunst und Kultur wird beispielsweise in den Angeboten Chor, Theater und Theaterbus realisiert. Auch das Lesecafe´ ist Teil dieser Kultur. Lesungen und Lesclub sind seit dem SJ 2023 dort beheimatet. Alle Bereiche des MINT – Bereiches, des Sportbereiches und des kulturellen Bereiches sollen gleichwertig vertreten sein. Der Bereich Demokratie wurde erst im SJ 2023 installiert und entwickelt sich nun. Außerdem werden im GTA leistungsschwache Kinder gefördert, aber es gibt auch Leistungsforderung für mathematisch begabte Schülerinnen und Schüler. Einsatzbereitschaft und Engagement sind vor allem im Schulclub mit der bundesweit ausgezeichneten Schülerzeitung und im MAX Radio (bundesweit ausgezeichnetes Schulradio) gefragt.

Das Ganztagsprogramm der MKS orientiert sich vor allem an den Interessen der Lernenden, viele Angebote haben Teilnehmer über mehrere Jahre hinweg und sind etabliert (Floorball, Schulzoo, MAX . Radio, MAX Schulclub). Die AGs dienen der Erweiterung unseres vielfältigen Schulprogramms und unterstützen so unser Motto: Max – Klinger – Schule - Lebensraum und Schule.

Teil B

I. Festlegung von GTA – Entwicklungsbereichen

- ⇒ Gestaltung der Zeitstruktur wurde 2023 evaluiert und ab SJ 2024 findet GTA auch als Mittagsband statt
- ⇒ Freizeitangebote im sportlichen Bereich erweitern, da Nachfrage aus der Schülerschaft groß
ab SJ 2025: Mädchen – Fußball, Nähkurs, Physik, Kochen und Backen, Skat
zeitweise: Fahrradwerkstatt (ist aufgebaut und wird nun von Lehrern betreut)

II. Ziele und Maßnahmen

Smarte Ziele und Erfolgskriterien	Maßnahmen
Förderangebote für Schüler aller Altersklassen bereitstellen, besonders Mathe	Bereich Fördern Mathe absichern ⇒ Frau Lennert
Erweiterung des MINT – Programms	AG – Leiter für diese Bereiche gewinnen ⇒ Frau Lennert ⇒ Neu: Programmieren ⇒ 3 – D - Druck
Kooperation mit Stadtteilangeboten ausbauen => Identifikation mit dem Stadtteil als Lebensumwelt der Schüler	Frau Richter, Herr Staab, Frau Lennert ⇒ Kooperation mit Gartenfachmarkt Klee (seit 2024)

	⇒ Kooperation mit Thalia – Buchhandel Allee – Center (seit 2024)
Zeitstruktur optimieren	Frau Lennert, Herr Andreä (stell. SL) ⇒ Mittagsband seit 2024

Es ergeben sich im SJ 2024/ 2025 wieder mehr Angebote, da AG – Leiter aus dem Kollegium wieder Interesse haben, am vielfältigen Programm mitzuwirken. Die Flaute von 2021 – 2023 ist überstanden. Die Kooperationen mit studentischen Programmen verfolgen wir nicht mehr, da sich organisatorische Schwierigkeiten mit den Plänen und Stundenplänen der Studierenden ergaben und das Programm und die Umsetzung behindert waren. Kooperationen mit Sportvereinen hat die Max – Klinger – Schule nicht mehr. Mehrere Vereine konnten trotz positiver Ankündigung keine AG – Leiter entsenden. Das Sportprogramm fußt vor allem auf dem Engagement der Kollegen und Kolleginnen. Im Bereich Theater hat sich die Qualität des GTA maßgeblich gesteigert, wir verfügen seit 2022 über ein voll ausgestattetes Schwarzlichttheater und über das Angebot Theaterbus, welches Lernenden ermöglicht, Theater und andere Kultur außerhalb der Schule zu besuchen.

Individuelle Förderung wird in allen Bereichen der Schülerzeitung, des Leseclubs und in allen künstlerischen Angeboten großgeschrieben. Auch in MINT – Angeboten wie 3 – D – Druck geht es um die Erschaffung eigener Kreationen und die Stärkung individueller Fähigkeiten.

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen häufig Förderangebote und Sportangebote.

Teil C

Qualitätssicherung und Evaluation

Das GTA – Programm wird durch Schülerbefragungen und aktuelle Teilnehmerzahlen evaluiert.

Die Konzeption wurde in der Schulkonferenz beschlossen und ist gültig ab dem Schuljahr 2025 - 2026.

Unterschrift Antragsteller

Unterschrift Schulleiter

Unterschrift GTA - Koordinator